

A) Εισαγωγή

Το παρόν κείμενο περιγράφει συνοπτικά την πολιτική ποιότητας που υπαγορεύει και προσανατολίζει το σχεδιασμό και την υλοποίηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού της Σχολής Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος εναρμονίζεται πλήρως με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο της πολιτείας και καθώς αποτελεί συμπληρωματικό κείμενο στην πολιτική ποιότητας που έχει υιοθετήσει το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (<https://www.uop.gr/arxiki/politiki-roioutitas>), εναρμονίζεται αλλά και εξειδικεύει, επανασχεδιάζει και επαναπροσδιορίζει σε συνεχή βάση τους στόχους της με βάση τη στρατηγική ποιότητας του Ιδρύματος, απόλυτα προσηλωμένη και δεσμευμένη στην παροχή υψηλής ποιότητας ελληνόγλωσσης και ξενόγλωσσης ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές/τριες που την επιλέγουν.

B) Βασικές αρχές

Πρωταρχικός στόχος του Τμήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε όλους τους κύκλους σπουδών μια εξαιρετικής ποιότητας εκπαίδευση που να τους προετοιμάζει για μία επιτυχημένη σταδιοδρομία στον τομέα της Οργάνωσης και Διαχείρισης του Αθλητισμού. Για να το επιτύχει, το Τμήμα ακολουθεί και εφαρμόζει την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ειδικότερα τους στόχους που αφορούν:

- στην οργάνωση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας,
- στη συμμετοχή των Σχολών, Τμημάτων και λοιπών μονάδων του οργανισμού, καθώς και των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διασφάλιση ποιότητας,
- στην προαγωγή της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και ελευθερίας, στην προώθηση κουλτούρας ανοχής, ενσωμάτωσης, ίσων ευκαιριών και ισότιμης μεταχείρισης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και
- στη συμμετοχή των εξωτερικών φορέων και οργανισμών στη διασφάλιση ποιότητας.

Για την υποστήριξη όλων των ανωτέρω κατευθύνσεων αναπτύσσονται και συντηρούνται όλες οι υποδομές του Ιδρύματος και ιδίως οι ψηφιακές υποδομές.

Σε ό,τι αφορά στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), και ειδικά στο Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων - Olympic Studies, Olympic Education, Organization and Management of Olympic Events», το Τμήμα έχει διαμορφώσει και εφαρμόζει μια ολοκληρωμένη πολιτική ποιότητας που καθοδηγεί τη διαδικασία ανάπτυξής του και λειτουργεί συμπληρωματικά στην πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ενώ συμμορφώνεται και με το σχετικό ειδικό πρότυπο της ΕΘΑΑΕ.

Το όραμα του ΠΜΣ είναι να συνεχίσει να υπηρετεί στόχους εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς, πολιτιστικούς και ευρύτερα κοινωνικούς, σε διασύνδεση και συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και φορείς με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της λογοδοσίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής. Σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τις αρμόδιες υπηρεσίες του, εναρμονίζει το Στρατηγικό του Σχέδιο και την Πολιτική Ποιότητάς του, με εκείνα του Ιδρύματος. Με την τακτική αξιολόγηση και τον επαναπροσδιορισμό της πολιτικής ποιότητας, το ΠΜΣ δεσμεύεται στο να επιτύχει ακόμα υψηλότερες επιδόσεις συμβάλλοντας ενεργά στην επιδίωξη του Πανεπιστημίου

Πελοποννήσου για διδακτικά και ερευνητικά αποτελέσματα υψηλής ποιότητας τα οποία, με τη σειρά τους, θα συνδράμουν την προσπάθεια σταθερής ανάπτυξης της αθλητικής επιστήμης στη χώρα.

Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΜΣ, βρίσκεται σε συμφωνία με τους ευρύτερους στόχους και δεσμεύσεις της Σχολής Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και περιλαμβάνει:

α) την προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας στις Ολυμπιακές Σπουδές, στην Ολυμπιακή Παιδεία, στην Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων και συναφών με τον αθλητισμό επιστημών και κλάδων όπως ο πολιτισμός, η εκπαίδευση, η παιδαγωγική και η φιλοσοφία.

β) την προαγωγή του εκπαιδευτικού προγράμματος που βασίζεται στους τρεις πυλώνες του Ολυμπιακού Κινήματος: Παιδεία, Αθλητισμός και Πολιτισμός, που αποτελούν τη βάση για τον Ολυμπισμό και την Ολυμπιακή Παιδαγωγική.

γ) την προαγωγή της φιλοσοφίας του προγράμματος, η οποία συνάδει με τη φιλοσοφία του Ολυμπιακού Κινήματος για τη διάδοση του Ολυμπιακού ιδεώδους παγκοσμίως, την προώθηση της γνώσης και την ισότιμη παγκόσμια συμμετοχή.

δ) την προετοιμασία στελεχών με άρτια εκπαίδευση, ικανών να προωθήσουν την ανάπτυξη του Ολυμπιακού Κινήματος στην Ελλάδα και Παγκόσμια.

ε) την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε θέματα που σχετίζονται με τις Ολυμπιακές Σπουδές, καθώς και τα απαραίτητα μέσα για την ακαδημαϊκή, επαγγελματική ή ερευνητική τους σταδιοδρομία.

στ) την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, για επαγγελματικά στελέχη Οργάνωσης και Διαχείρισης Ολυμπιακών εκδηλώσεων, μεγάλων αθλητικών εκδηλώσεων, αλλά και Ολυμπιακών και αθλητικών οργανισμών.

ζ) την προώθηση και την ανάπτυξη προγραμμάτων Ολυμπιακής παιδείας σε διεθνές επίπεδο, που θα συμβάλει στη δημιουργία επιστημονικού υποβάθρου για την ανάπτυξη και οργάνωση του αθλητισμού.

η) την εξοικείωση των φοιτητών/τριών σε ερευνητικές διαδικασίες σε επιμέρους θέματα των προαναφερόμενων επιστημονικών περιοχών και τη συγγραφή συναφών επιστημονικών εργασιών.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΜΣ συνδιαμορφώνεται, ανατροφοδοτείται και βελτιώνεται διαρκώς, με την ενεργό συμμετοχή όλων των μελών του (Διευθυντή ΠΜΣ, Αναπλ. Διευθυντή, Μέλη Τριμελούς Συντονιστικής Επιτροπής, Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π), διοικητικό προσωπικό, φοιτητές/τριες) και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Κάθε κατηγορία προσωπικού έχει συγκεκριμένους διακριτούς ρόλους και ευθύνες στην ανάπτυξη και συνεχή βελτίωση της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας. Το ΠΜΣ «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων» εφαρμόζει διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας που αποδεικνύουν:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών: Το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ περιλαμβάνει μαθήματα: (α) Ιστορία και φιλοσοφία του αθλητισμού στην αρχαιότητα: η γέννηση του αθλητισμού και η εξέλιξή του, (β) Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες (Αναβίωση, ιστορική εξέλιξη θερινών και χειμερινών Ολυμπιακών Αγώνων – Κοινωνικοπολιτικές και πολιτισμικές πτυχές των Ολυμπιακών Αγώνων– Ολυμπιακοί θεσμοί– Ολυμπιακό Δίκαιο), (γ) Αθλητισμός και Ηθική – Ολυμπιακή Φιλοσοφία, (δ) Ολυμπιακή Παιδαγωγική: Εκπόνηση και εφαρμογή σχολικών προγραμμάτων Ολυμπιακής Παιδείας, (ε) Μέθοδοι έρευνας στις Κοινωνικές και

Ολυμπιακές Σπουδές, (στ) Ολυμπιακοί αγώνες και μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις: Οργάνωση και Διαχείριση, (ζ) αθλητικό μάρκετινγκ και ολυμπιακή χορηγία, (η) Ολυμπιακό Κίνημα και Διεθνείς Σχέσεις, (θ) Στρατηγικός και επιχειρησιακός σχεδιασμός μεγάλων αθλητικών εκδηλώσεων, (ι) Οικονομική διαχείριση αθλητικών οργανισμών Ακεραιότητα στον αθλητισμό και (κ) Αθλητικές πολιτικές.

- την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης: στα περιγράμματα μαθημάτων για όλα τα προσφερόμενα μαθήματα καταγράφονται τα γενικά στοιχεία των μαθημάτων (αυτοτελείς διδακτικές ενότητες, τύπος μαθήματος, προαπαιτούμενα, γλώσσα διδασκαλίας και εξετάσεων, ηλεκτρονική σελίδα, τα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο μαθήματος, οι διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι αξιολόγησης, η συνιστώμενη βιβλιογραφία). Στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ, παρατίθενται αναλυτικά τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι δεξιότητες που αποκτώνται εν μέρη ή στο σύνολό τους, στα πλαίσια διδασκαλίας και εκπαίδευσης όλων των μαθημάτων που παρέχονται στο ΠΜΣ.
- την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου: το διδακτικό έργο αξιολογείται σε εξαμηνιαία βάση από τους φοιτητές/τριες μέσω της συμπλήρωσης ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Η αξιολόγηση για κάθε μάθημα παρέχει στον διδάσκοντα τη δυνατότητα να πληροφορηθεί τη γνώμη των φοιτητών/τριων για τον ίδιο και τα μαθήματά του. Πρέπει να επισημανθεί ότι η αξιολόγηση των καθηγητών του ΠΜΣ είναι ιδιαίτερα θετική. Από τα ευρήματα των αξιολογήσεων, προκύπτει ότι υπάρχει μεγάλη ικανοποίηση για το πρόγραμμα και τα μαθήματα που προσφέρονται. Οι καθηγητές/τριες και οι φοιτητές/τριες έχουν δημιουργήσει μια σεβαστή και συνοχική κουλτούρα, όπου φοιτητές/τριες και προσωπικό αλληλεπιδρούν σε τακτική βάση.
- την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού: η επιλογή του διδακτικού προσωπικού γίνεται με βάση το γνωστικό αντικείμενο και τη συνάφεια με τις Ολυμπιακές Σπουδές. Όλα τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού είναι μέλη ΔΕΠ ειδίκευσης συναφούς με τα γνωστικά αντικείμενα που πραγματεύεται η επιστήμη του ΠΜΣ, έχουν πλούσιο επιστημονικό/ερευνητικό έργο και προέρχονται από το οικείο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα, αλλά και από άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
- την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των διδασκόντων στο ΠΜΣ: το ερευνητικό έργο των διδασκόντων του ΠΜΣ παρουσιάζεται στην ετήσια έκθεση πεπραγμένων τους και αναρτάται στα επίσημα απογραφικά δελτία της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Οι σχετικοί στόχοι των διδασκόντων περιλαμβάνουν νέες δημοσιεύσεις ανά έτος σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά διεθνών ή/και εθνικών συνεδρίων με θεματολογία που σχετίζεται άμεσα με το αντικείμενο του ΠΜΣ με πλήρη τήρηση των κανόνων ηθικής και δεοντολογίας, καθώς και με υποβολή προτάσεων για ερευνητικά έργα, έγκριση και υλοποίηση ερευνητικών έργων.
- τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα: η διδασκαλία περιλαμβάνει την παρουσίαση ερευνητικών ζητημάτων αιχμής καθώς και τη μελέτη, ανάλυση και προσαρμογή προτεινόμενων λύσεων. Προσκεκλημένοι ομιλητές και ερευνητές σε πεδία σχετικά με τα αντικείμενα του ΠΜΣ, πραγματοποίηση ημερίδων, συμμετοχή στη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων αλλά και παρακολούθηση της τρέχουσας ερευνητικής δραστηριότητας μέσω διαδικτύου είναι δράσεις που αναδεικνύουν τη σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας.

Το ΠΜΣ προσκαλεί διακεκριμένους διδάσκοντες, ομιλητές και ερευνητές σε πεδία σχετικά με τα αντικείμενα του ΠΜΣ. Οι φοιτητές του συμμετέχουν επίσης διαδραστικά στις δράσεις της Διεθνούς

Ολυμπιακής Ακαδημίας, που εστιάζουν στις διεθνείς εξελίξεις στο πεδίο των Ολυμπιακών Σπουδών και εκεί έχουν την δυνατότητα να παρακολουθήσουν την τρέχουσα ερευνητική δραστηριότητα στην πράξη. Επιπλέον περιηγούνται διαδικτυακά σε Ολυμπιακά Μουσεία, σε Κέντρα Ολυμπιακών Σπουδών και σε άλλους φορείς μέσω διαδικτύου και έχουν πρόσβαση στο αρχείο τους, ενώ σε πολλούς από αυτούς κάνουν πρακτική άσκηση (internship) μέσω Erasmus. Όλες είναι δράσεις που αναδεικνύουν τη σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας.

- την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών: Τόσο στις εγκαταστάσεις της Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας (Δ.Ο.Α.) στην Αρχαία Ολυμπία, όπου διαμένουν κυρίως οι φοιτητές, όσο και στις εγκαταστάσεις της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στη Σπάρτη, οι φοιτητές υποστηρίζονται διαρκώς από γραμματειακή υποστήριξη δύο ατόμων. Επίσης, υπάρχει στενή συνεργασία με την γραμματεία των εγκαταστάσεων ΔΟΑ και με τη γραμματεία του Τμήματος ΤΟΔΑ αντίστοιχα. Η γραμματεία είναι αρμόδια για τα ακαδημαϊκά και για τα πρακτικά ζητήματα των φοιτητών και έχει δοθεί έμφαση στο διεθνές εμβέλειες ΠΜΣ, καθώς οι περισσότεροι φοιτητές είναι αλλοδαποί και χρειάζονται επιπλέον καθοδήγηση και κατευθύνσεις για την προσαρμογή τους.

Στη Δ.Ο.Α., σύγχρονες και πλήρως προσβάσιμες από Α.με.Α. εγκαταστάσεις περιέχουν συνεδριακά κέντρα, αίθουσες διδασκαλίας και βιβλιοθήκη με χώρους μελέτης, πλήρως εξοπλισμένης σε θέματα ολυμπιακού και αθλητικού ενδιαφέροντος (με περισσότερους από 20.000 τίτλους βιβλίων). Ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο είναι διαθέσιμη σε όλους τους χώρους των εγκαταστάσεων. Στη διάθεση των φοιτητών είναι ακόμα το Ιστορικό Αρχείο ΑΘΗΝΑ 2004, όπου γίνονται και μαθήματα, αθλητικές εγκαταστάσεις, εστιατόριο και καφετέρια. Η επίσκεψη και ξενάγηση στους αρχαιολογικούς χώρους της Αρχαίας Ολυμπίας, όπως και βιωματικές δραστηριότητες εντός των χώρων αυτών, είναι επίσης ένα από τα δυνατά σημεία του προγράμματος.

Για την καλύτερη υποστήριξη των φοιτητών υπάρχει υπηρεσία καθαριότητας και πλυντηρίων.

- τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος: Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συντονίζει τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας καθώς και την εισαγωγή δεδομένων (ερωτηματολόγια, απογραφικά δελτία, αξιολογήσεις, κτλ.) στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ, τη σύνταξη της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης καθώς και παρακολούθηση της πορείας και εξέλιξης του ΠΜΣ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Οι στόχοι Ποιότητας στους οποίους θα επικεντρώσει τις προσπάθειες του το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού για το ΠΜΣ «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων» θα είναι οι εξής:

1. Η βελτίωση του ρυθμού αποφοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών
2. Η ενίσχυση της κουλτούρας ποιότητας στο ΠΜΣ «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση και Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων»
3. Η επίτευξη μεγαλύτερης ευελιξίας σπουδών και η ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης
4. Η ενεργοποίηση της συμβουλευτικής σπουδών και της διασύνδεσης των αποφοίτων με την αγορά εργασίας
5. Η ενίσχυση της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης

6. Η αύξηση της ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου των διδασκόντων του ΠΜΣ με βάση τις δημοσιεύσεις και την επιστημονική απήχηση
 7. Η βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών του ΠΜΣ σε ερευνητικές διεργασίες
 8. Η βελτίωση της σύνδεσης των σπουδών με τη έρευνα και την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών
 9. Η εφαρμογή δράσεων διασύνδεσης του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας
 10. Η αξιοποίηση, συνεργασία και δικτύωση με τους αποφοίτους του Τμήματος και του ΠΜΣ
 11. Η περαιτέρω ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης και υπηρεσιών ψηφιακής διακυβέρνησης
 12. Η βελτίωση των υποδομών και των υπηρεσιών υποστήριξης της φοιτητικής κοινότητας του ΠΜΣ
 13. Η περαιτέρω διευκόλυνση της προσβασιμότητας και της ψηφιακής προσβασιμότητας των ΑμεΑ
 14. Συμμετοχή σε δραστηριότητες της συνεργασίας ευρωπαϊκών πανεπιστημίων EUNICE /Erasmus.
 15. Λήψη Διαπιστεύσεων και Πιστοποιήσεων από Διεθνείς Οργανισμούς
 16. Σχεδιασμός φυσικών και εικονικών χώρων μάθησης για να υποστηρίζουν τη μάθηση στην ψηφιακή εποχή
 17. Επιμόρφωση Ανθρώπινου δυναμικού στις ψηφιακές τεχνολογίες μάθησης
 18. Η προώθηση της ισότιμης εκπροσώπησης των φύλων
- Η δήλωση Πολιτικής Ποιότητας του ΠΜΣ είναι αναρτημένη στον ιστότοπο του ΠΜΣ